
Diarienummer: ÅLR 2016/187	Träder i kraft: 01.03.2016	Giltighetstid: Tillsvidare
Rättsgrund: 7 § landskapsförordning (2015:95) om förarutbildning		

Läroplan för handledarutbildning

Innehållsförteckning

1 Inledning.....	3
2 Krav på verksamheten.....	3
3 Läroplan för handledarutbildning.....	4
3.1 Syfte och mål.....	4
3.1.1 Förarutbildningens mål och innehåll samt regler för övningskörning.....	4
3.1.2 Planering och strukturering av övningskörningen.....	4
3.1.3 Faktorer som är viktiga för trafiksäkerheten och miljön	4

1 Inledning

Denna läroplan har fastställts i enlighet med 7 § landskapsförordning (2015:95) om förarutbildning och gäller den i 20 § körkortslag (2015:88) för Åland föreskrivna handledarutbildningen som blivande handledare för privat övningskörning ska genomföra innan de avlägger ett teoriprov. Läroplanen föreskriver de mål som den blivande handledaren ska ha uppnått efter avslutad handledarutbildning samt anvisningar för utbildningens genomförande.

2 Krav på verksamheten

Handledarutbildningen kan på ansökan om tillstånd bedrivas av den som uppfyller kraven i 4 § landskapslag (2015:89) om trafikskolor och som därmed även uppfyller kraven för trafiklärartillstånd.

Utbildning ska bedrivas i enlighet med den kursplan som utbildningsanordnaren har lämnat till motorfordonsbyrån och bestå av fyra lektioner på vardera 45 minuter. Kursplanen ska ange hur de i läroplanen angivna målen ska uppnås, innehållet i utbildningen, hur utbildningen ska bedrivas samt hur målen ska uppnås.

3 Läroplan för handledarutbildning

3.1 Syfte och mål

Syftet med handledarutbildningen är att främja en effektiv förarutbildning genom att stödja den blivande handledaren inför den privata förarutbildningen och genom det främja trafiksäkerheten och miljön, såväl under som efter förarutbildningen. Målet är att den blivande handledare efter utbildningen ha fått information om och därmed känner till:

1. gällande lagstiftning,
2. förarutbildningens mål och innehåll,
3. vilka regler som gäller för den privata övningskörningen samt hur denna bör planeras och struktureras, samt
4. andra trafiksäkerhetsfaktorer som är av betydelse vid övningskörning

Det som föreskrivs i detta avsnitt ska tillsammans med 2-5 §§ landskapsförordning (2015:95) ligga till grund för den undervisning som ges i handledarutbildningen.

3.1.1 Förarutbildningens mål och innehåll samt regler för övningskörning

Detta avsnitt syftar till att ge blivande handledare kunskap om förarutbildningen för körkort i kategori AM 120, AM 121, A1, A2, A, B, BE och T. I denna del ska den blivande handledaren informeras om aktuella läroplaner samt deras mål och innehåll. De blivande handledarna ska förstå det juridiska och det moraliska ansvaret, samt handledarens roll som föredöme under, övningskörningen. I det ska även ingå information om godkännande av handledare samt de regler som gäller för handledare och övningsfordon.

Handledarutbildningen ska även innehålla information om krav och bedömningskriterier vid förarexamen, särskilt de kravnivåer som ställs i körprovet.

3.1.2 Planering och strukturering av övningskörningen

Detta avsnitt syftar till att ge de blivande handledarna fakta och råd om hur en bra förarutbildning kan planeras och struktureras så att målen för förarutbildningen uppnås. Till detta avsnitt hör att den blivande handledaren ska få information om följande:

- mängdträningens betydelse och betydelsen av ett stegvist lärande,
- hur man integrerar teori och praktik i utbildningen, samt
- hur den privata undervisningen kan kombineras med kör- och/eller teorilektioner i trafikskola.

3.1.3 Faktorer som är viktiga för trafiksäkerheten och miljön

Detta avsnitt syftar till att ge blivande handledare vägledning om hur övningskörningen kan genomföras på ett säkert och miljömedvetet sätt samt vilka faktorer som bör ingå i den privata undervisningen och som är särskilt betydelsefulla för trafiksäkerheten och för miljön. De faktorer som särskilt ska beaktas under detta avsnitt är följande:

-

- Övningskörningens utformning
 - risker vid privat övningskörning,
 - betydelsen av körkortselevens begränsade förmåga, erfarenhet och uppfattning om sin egen förmåga, samt
 - lämpliga utbildningsmiljöer.
- Attityd och påverkan
 - alkohol och andra droger,
 - trötthet, samt
 - hastighet
- Sparsam körning
 - innebörden av sparsam körning,
 - betydelsen av sparsam körning, både för körkortseleven och miljön,
 - åtgärder som bidrar till sparsam körning samt hur dessa tillämpas under övningskörning.